### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Marcelo Alejandro Vera Cerda |
| Plan de Estudio |  |
| Año de ingreso |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS**  **PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA.** |  | **X** |  |  |  | **Tengo dominado este tema pero creo que existe un margen de mejora.** |
| **OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA**  **INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN.** | **x** |  |  |  |  | **Creo tener un muy buen análisis para la solución de problemas mediante herramientas informáticas. Suele irme bien en las entrevistas técnicas y en la idealización de soluciones.** |
| **GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA**  **DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.** |  | **x** |  |  |  | **He gestionado proyectos, en contexto académico por lo cual creo que puedo tener desafíos mayores.** |
| **CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO.** | **x** |  |  |  |  | **Es una de las áreas que más me gustan y apasionan, por lo cual me siento muy preparado.** |
| **DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA**  **OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE**  **APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE**  **ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.** |  | **x** |  |  |  | **Me gusta mucho el área pero no cuento con una gran cantidad de proyectos realizando esto.** |
| **CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE**  **SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA.** |  | **x** |  |  |  | **He construido modelos arquitectónicos solo en contexto académico. Además, creo que podría aumentar mi dominio de herramientas.** |
| **DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN**  **SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL**  **LOGRO DE LOS OBJETIVOS.** | **x** |  |  |  |  | **Es de las cosas que más he realizado a lo largo de estos años. Si bien no cuento con experiencia en ambiente real, me siento muy preparado.** |
| **PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE**  **DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.** | **x** |  |  |  |  | **Es de las áreas que más me gustan. Me siento muy preparado ya que he trabajo mucho en esta materia.** |
| **CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN**  **A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y**  **UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN** |  | **x** |  |  |  | **Siento que lo vengo realizando hace mucho y cuento con experiencia. Aun así, estoy abierto a aprender mucho más** |
| **IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U**  **OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA**  **ORGANIZACIÓN.** |  | **x** |  |  |  | **No es algo que he realizado mucho, por lo cual no lo considero dominado al 100%. Sin embargo, he realizado esto durante los semestres** |
| **RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE**  **CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA.** |  |  | **x** |  |  | **Si bien he realizado esto, no creo que lo haya hecho con la suficiente continuidad.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE**  **COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.** |  | **x** |  |  |  | **Siento que me manejo a este nivel en inglés, tanto escuchando como hablado y/o escribiendo.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,**  **SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  |  | **x** |  |  | **Siento que tengo el dominio mínimo necesario.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,**  **SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  |  | **x** |  |  | **Siento que tengo el dominio mínimo necesario.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD**  **INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  |  |  | **x** |  | **Siento que estoy cerca del dominio mínimo necesario, necesitaría más práctica.** |